

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 ст. Милютинская

Краткосрочный проект «Международный день Снеговика»

Для детей старшего дошкольного возраста



Подготовили: творческая группа
(воспитатели и специалисты ДОУ)

Январь
2022 год

Актуальность: 18 января отмечается Международный день Снеговика. Все знают, кто такой снеговик, но мало кому известно, кто придумал его, а ведь этой зимней забаве уже не одно столетие.

Снеговик (Снежная баба) – простая снежная скульптура, создаваемая из снега зимой. Лепка снеговиков – детская зимняя игра, дошедшая до нас с древних времен. Надеясь снежную скульптуру самыми добрыми чертами характера, каждый ребенок в душе мечтает, что его герой оживет. Праздник, посвященный Международному дню Снеговика, поможет осуществить эту мечту и подарит детям радость общения с одним из любимых сказочных персонажей!

Тип проекта: краткосрочный проект с 18.01.2022г. по 21.01.2022г. информационный, поисковый, творческий.

Цель: Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков и навыков сотрудничества. Повышать творческую активность и сплоченность педагогов и детей.

Задачи проекта:

- * Вызвать эмоциональный отклик;
- * Развивать у детей воображение, мышление, память, творческие способности;
- * Развивать мелкую моторику рук;
- * Развивать способности работать в информационном пространстве, представлять полученные результаты;
- * Развивать познавательную активность дошкольников;
- Воспитывать умение работать в коллективе, выслушивать товарища, контролировать свое поведение;
- * Повышать интерес к истории праздников.

Предварительная работа:

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Подбор игр и презентаций по теме проекта.
3. Подбор загадок о снеговиках.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие;
Речевое развитие;
Познавательное развитие;
Художественно-эстетическое развитие;
Физическое развитие.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный.

- Постановка цели и задач.
- Определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми.
- Выбор оборудования и материалов.
- Формы организации.
- подбор методической литературы;
- изготовление пособий;
- подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;

2 этап – практический.

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
- Практическая деятельность детей.

3 этап – заключительный.

- Выставка поделок, рисунков.

- **Развлечение «День рождения Снеговика!».**

Виды работы:

-Беседа – «История Снеговика и Снежной бабы»;

-Презентация-«История Снеговика и Снежной бабы»;

-Дидактическая игры «Доскажи словечко», «Что не так», «Найди сходства и различия»;

- Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик»;

-Аппликация «Вот так чудо-Снеговик!»

-Рисование «Веселые снеговики».

- Лепка: «Снеговики бывают разные».

- Организация выставки работ детей «Вот так чудо-Снеговик!»

- Развлечение «День рождения Снеговика!».

«История Снеговика или Снежной бабы».

Цель: Создать условие для развития познавательных процессов.

1.ХОД ООД.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день. Я сейчас прочитаю вам загадку, а вы назовете постарайтесь ее отгадать!

1.Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весной исчезает,

Потому что быстро тает.

2.Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель ...(Снеговик)

Показ презентации «История Снеговика или Снежной бабы»..

-Ребята, наш друг снеговик приготовил для вас игру, которая называется

Игра «Найди сходства и отличия»

Игра предназначена для детей дошкольного возраста, по принципу: от простого к сложному.

Данная игра поможет детям закрепить знания детей об известных предметах, развить познавательный интерес, желание найти новые факты, использовать в речи сложные предложения с союзами а; потому, что; научит детей анализировать и находить общие и различные признаки предметов, действий, явлений. Ее так же можно использовать на закрепление любого пройденного материала, в работе с проектами.

Соответственно расширяется круг воспитательных и образовательных задач, например, при сравнении Снеговика и Снежной Бабы решается задача патриотического воспитания.

Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Задачи:

- Развить восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать.

- Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- Учить сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- Закреплять умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения и выводы.
- Развивать умение делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.
- Помогать правильно, строить сложные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (а, потому что, так как).

Игра «Елочки бывают»

Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие. Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх. "Низкие" - приседайте и руки опускайте. "Широкие" - делайте круг шире. "Тонкие" - делайте круг уже. А теперь поиграем! (Педагог играет, стараясь запутать. Говорит одно, а показывает другое)

Викторина.

- * Самое нарядное дерево на празднике. (Новогодняя елочка)
- * Как называются листики у новогодней елочки? (Иголки)
- * Откуда Дедушка Мороз достает новогодние подарки? (Из большого мешка)
- * А какие подарки готовят Дедушке Морозу дети? (Стихи, танцы и песни)
- * Как называется художник, который рисует узоры на стеклах? (Мороз)
- * Зимний леденец, после которого у всех болит горло. (Сосулька)
- * Каких главных друзей Дедушки Мороза вы знаете? (Снеговик и лесные звери из мультфильмов)
- * Кто доставляет Дедушку Мороза на праздник? (Тройка лошадей)
- * Какой головной убор носят снеговвики? (Ведро)
- * Как зовут американского Дедушку Мороза? (Санта Клаус)
- * Сколько раз должны ударить часы, чтобы наступил Новый год? (12 раз)
- * Современные санки. (Снегоходы)
- * Любимая зимняя забава детей на улице. (Игра в снежки)
- * Волшебная палочка Дедушки Мороза. (Посох)
- * Как зовут мальчика из сказки о Снежной Королеве? (Кай)
- * Место, где в природе растут елочки. (Хвойный лес)
- * Какая девочка из известной сказки самая маленькая? (Дюймовочка)
- * Какое прозвище у Дедушки Мороза, связанное с носом? (Мороз — Красный нос)
- * Чем украшают новогоднюю елочку, чтобы она превратилась в красавицу? (Шары, гирлянды, конфеты, мишура)
- * Какие зимние забавы существуют? (коньки, лыжи, санки)
- * Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка)
- * Чем иногда заменяют снег на новогодних елочках? (Ватой)
- * Их развешивают и зажигают на елочке? (гирлянды)
- * Холодное лакомство, которое похоже на снег или лед, но вкусное и сладкое. (Мороженое)

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста

"День рождения Снеговика"

Цель: Познакомить детей с праздником "Всемирный день Снеговика", создать праздничное настроение.

Задачи:

- привить детям веру в волшебство, чудо;
- развитие двигательной активности;
- развитие фантазии, мышления;
- воспитывать умение слаженно работать в коллективе;
- воспитывать чувство дружбы.

Материал: игрушка Снеговик, снежки из ваты, детали снеговика из фетра, музыка "Снег руками нагибаем".

Ход развлечения

Педагог: Ребята поудобнее садитесь на стульчики, а я вам расскажу зачем мы с вами здесь собрались. Сегодня необычный день, волшебный. Сегодня мы празднуем день рождения! Кто знает у кого?

Дети:....(ответы детей).

Педагог: Давайте я загадаю вам загадку, а вы отгадаете и узнаем имя сегодняшнего именинника. Готовы?

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.

Дети: Снеговик

Педагог: Молодцы, угадали.

Послушайте немного, что я вам еще интересного про него расскажу. Раньше, на Руси, считалось, что снеговик- это злой дух зимы. К нему обращались с просьбой делать мороз послабже. Со временем, снеговик стал добрым. Ведь снег - это чудо, падающее с небес. Считалось, что снеговик исполняет желания. Для этого надо было слепить снеговика и при этом загадать желание, а когда весна придёт, снеговик растает и желание сбудется. Вот такой чудесный и волшебный наш снеговик. А как думаете, почему у него день рождения именно 18 января. Посмотрите внимательно на цифру.

Дети:... (похож на снеговика с метлой)

Педагог: Молодцы. Послушайте, кто это к нам идёт?!

(Появляется Снеговик)

Снеговик: Здравствуйте, мои дорогие друзья. Вы узнали меня? (ответы детей)

Снеговик:

Я младший брат Снегурочки.

Я добрый Снеговик.

Я веселиться и играть привык.

-Здравствуйте, ребята! Я телеграмму вашу получил и решил заглянуть, хоть на минутку посмотреть, что за народ в этом садике живет». А то стою я один на улице, скучаю, а ведь у меня сегодня День рождения. Никто меня не поздравляет, подарки не дарит. Грустно мне.

Педагог: Не грусти Снеговик. Это хорошо, что ты к нам зашёл. Правда ребята? Ну что, будем поздравлять Снеговика? А как мы будем поздравлять?

Дети: петь Каравай, дарить подарки, играть...

Воспитатель вокруг Снеговика вместе с детьми поёт Каравай.

Педагог: А сейчас немного поиграем. Чтобы нашему Снеговичку не было скучно, давайте соберём ему друзей.

Педагог: Молодцы ребята. Все справились с заданием. Вот такие замечательные друзья появились у нашего Снеговика.

Ребята, как вы думаете, во что любит играть Снеговик?

Дети:...

Педагог: Конечно же в снежки. Поиграем и мы в снежки.

Игра "Снежки"

Дети делятся на две команды, берут по "снежку" и начинают бросать друг в друга.

Педагог: (игра закончилась, собираем "снежки") А теперь, какая команда быстрее все "снежки" в один сугроб соберёт.

Педагог: Молодцы, ребята. Давайте немного отдохнём и загадки отгадаем.

Загадки:

С каждым днем все холоднее
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома,-
Значит к нам пришла ...(зима)

Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек –
Этот пух зовется...(снег)

В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий, крепкий, гладкий ...(лед)

Едва повеяло зимой,
Они всегда уже с тобой,
Лежат в твоих карманчиках,
Помогут согреть пальчики.
(Варежки)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос – морковка.
Чуть тепло – заплачет вмиг
И растает...(снеговик)

Игра «Замри».

Снеговик: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, качаем головой, мы руки поднимаем и бегаем кругом! 1,2,3 – снежная фигура замри! (аплодисменты) «Кто умеет веселиться тот мороза не боится!».

Педагог: Молодцы, все знаете. Ребята, а давайте потанцуем и покажем нашему имениннику, как мы умеем лепить снеговиков.

Под музыку "Снег руками нагребаем" с ускорением, дети танцуют.

Педагог: Здорово ребята у вас получается лепить снеговиков и быстро. Молодцы! Ребята, чем мы ещё можем порадовать нашего Снеговика?

Дети....

Педагог: конечно же, подарить ему открытки, которые сделали своими руками . Держи, Снеговичок, наши открыточки.

Дети и педагог: (дружно) С днем рождения!!!

Снеговик: Ребята, большое вам спасибо. У меня сегодня самый лучший день рождения. Но и я хочу сделать вам подарочек. Вы любите снег кушать?

Дети : нет, его нельзя кушать.

Снеговик: Правильно, снег нельзя кушать. Но у меня есть волшебный сладкий снег, его кушать можно. Держите снежок (подаёт конфетки маршмэллоу).

Снеговик: «День рождения – это праздник и веселье. Попляшите для меня, с вами мы теперь – друзья!!

Звучит песня «Дружба».

Снеговик: «До чего же мне повезло! Как я хорошо свой день рождения отметил с вами. Спасибо вам, друзья!

Дети говорят пожелания Снеговика и прощаются.

Снеговик: Ну, а мне пора домой! До свидания!

